

ЛЮДМИЛЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ МИКЕШИНОЙ – ВОСЕМЬДЕСЯТ ЛЕТ

Людмиле Александровне Микешиной – выдающемуся российскому философу, доктору философских наук, профессору, почетному профессору МПГУ, более 20 лет заведующей кафедрой философии МПГУ, а также самоотверженному члену редколлегии и постоянно-му автору нашего журнала исполняется восемьдесят лет. Среди ее многочисленных обязанностей председательство в НМС по философии Минобрнауки, членство в президиуме РФО, координация экспертов РГНФ, РФФИ, Института «Открытое общество», членство в экспертном совете ВАК РФ. Она лидер научной школы «Познание в контексте культуры», основанной на оригинальной концепции философии познания как синтеза когнитивных практик и представленной в многочисленных публикациях.

Начиная с «Детерминации естественно-научного познания» (1977), ставшей основой докторской диссертации, в центре интересов Л.А. Микешиной судьба современной эпистемологии и философии науки. Будучи убежденной в необходимости философского взгляда на познание, она смело переосмысливает его возможности и границы. И здесь на первом месте – природа познающего субъекта. Вот неполный понятийный набор, каждый элемент которого стал предметом статьи или главы, – социокультурная детерминация знания, метод и стиль научного мышления, научная картина мира, научная революция, истина, неявное знание, вера, конвенция, коммуникация, диалог, жизнь, время, язык, текст, репрезентация, интерпретация. Отсюда видно, что Л.А. Микешина предлагает рассматривать эпистемологию и философию науки как компоненты более широкой области – философии познания, где они одновременно получают и экзистенциально-антропологическое осмысление. Данные идеи находят выражение в книгах последних лет: «Философия науки» (2006), «Эпистемология ценностей» (2007) и «Философия познания» (2009).

Л.А. Микешина – глубокий мыслитель и счастливый человек, пользующийся любовью и уважением коллег, учеников и друзей. Редколлегия журнала от души желает юбиляру доброго здоровья и творческого долголетия на благо российской философии.