



Еремей Айпин,
писатель, общественный деятель,
депутат Думы Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
Ханты-Мансийск

«Старые люди говорили...»

О традиционном воспитании обских угров

Хочу поделиться размышлениями над вопросом, который, как мне кажется, волнует всех: «Когда мы начнём жить хорошо»? И на чём основано на самом деле «преумножение ценностей, духовных и материальных»? Да ещё преумножение до такого непонятного уровня, когда мы сможем удовлетворить потребности каждого человека? Ведь потребности, как известно, растут вместе с возможностями, опережая их...

Моё внимание привлекает экономическое чудо юго-западных стран. В пяти из которых ВВП вырос с 4% до 25% – всего за тридцать лет. А за счёт чего? За счёт объявления курса на модернизацию?

Маловероятно, скорее — за счёт опоры на локальные особенности, традиционную культуру, уважение к национальной традиции. А чему она учит?

Я постараюсь рассказать об одной лишь части культуры своего народа — ханты — и близкого его традиции народа манси.

Отношение к детям, старшим, соседям. С тех пор, как родилась моя младшая сестра, я стал слышать от мамы: нельзя обижать малышей. Почему? Потому что ребёнок пока не заговорил, он лепечет, общается с нашим верховным покровителем, с Богом. Ты не можешь говорить с Ним, потому что уже большой, а ребёнок может. Он может пожаловаться нашему покровителю, и тебе будет плохо. Я думаю, мало людей найдётся, которые бы решили поконфликтовать с верховным богом.

Наши люди немногословны. Но старшие всегда объяснят детям, почему важно следовать законам жизни рода. Например, мне отец говорил: «Знаешь, старые люди говорили, что надо с соседями жить в ладу, стараться помогать. Вот я поживу-поживу, состарюсь, умру, а потом люди, с которыми я общался, станут рассказывать обо мне добрые вещи. Обо мне хорошие слова скажут. Это будет приятно моим детям, моим потомкам. Так жили мои дедушки, бабушки, прадедушки».

Помню, что когда к нам приезжали гости из разных поселений, мои родители усаживали их пить чай, расспрашивали, откуда они. И всегда выяснялось, что они нам родственники. Мне это было удивительно. А когда я подрос, мне объяснили, что у нас было много родственников. Были родственники кровные. Вы считали, сколько их у вас? Если вы скажете, что у вас был прапрапрадедушка или прапрапрабабушка десять раз, то это означает, что у вас было около четырёх тысяч предков. Если народ маленький, то эти родственные нити уходят в другой народ.

А вторая линия у нас — родовая. Мы — ханты — все произошли от какого-то животного, птицы. Родоначальник рода, к которому я принадлежу — Бобр.

И мне, бывшему ещё мальчишкой, отец говорил:

— Если встретится тебе среди русских кто-то Бобров, то он твой родственник.

— Как так, — спрашивал я, — ведь у русских нет такого исчисления родства.

— Они просто забыли.

У нас раньше был строгий запрет на создание семьи с представителями одного такого рода, потому что они для нас считаются братьями и сёстрами. Поэтому было важно знать, кто из какого рода. Когда к нам стали ездить венгры, финны, отец говорил: «Это тоже наши люди. От нас их давно унесла Большая Вода». Я вырос, получил образование и тогда уже понял, что мировая история и Всемирный потоп нашли отражение и в сознании нашего небольшого народа, очень много легенд и мифов рассказывают о том, как люди спасались на плотках, некоторые оторвались, и их унесло в другие земли.

Вот так устроена наша жизнь. Была устроена, потому что семейные связи ослабевают повсюду. Её уклад я описал в своей книге «У гаснущего очага». Очаг — семья, дом, жизненное пространство одной семьи. Получилось семь разделов о том, как должны жить и что делать: семья весной, летом, осенью и зимой. И к ним ещё три важные главы: о Богах, о Матери и об Очаге. И знаете, теперь я вижу, что основа жизни нашего небольшого лесного народа, она очень похожа на то, что я читаю в «Домострое».

Мне кажется, что когда людей скрепляет представление о том, что они — часть большой семьи, — это неплохо для прогресса. И порой ощущаешь, что на самом деле у человека уже всё есть, чтобы жить хорошо. Не растерять бы.